



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

IDRD



OBLIGACIÓN No. 2

EVIDENCIA 2

*Evidencia: Reportes SIM de las sesiones de clase,
Evidencias psicosociales.*

IDRD-STRD-CPS-0598-2025

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	FABIO NELSON NARANJO POVEDA		COORDINADOR	DIEGO ANDRÉS CASTRO CUERVO			
FECHA REVISIÓN	2026-04-25 08:39:31		Mes	Abril			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO CONFEDERACION BRIS	CONFEDERACION SUIZA, VILLAS DEL DIAMANTE, LAS MANITAS,	1	Martes,09:30:00,11:30:00 7-14-21-28 Jueves,09:30:00,11:30:00 9-16-23-30	7-9-14-16-21-23		29	23
	CONFEDERACION SUIZA, VILLAS DEL DIAMANTE, LAS MANITAS,	2	Martes,12:00:00,14:00:00 7-14-21-28 Jueves,12:00:00,14:00:00 9-16-23-30	7-9-14-16-21-23			
	CONFEDERACION SUIZA, VILLAS DEL DIAMANTE, LAS MANITAS,	3	Miercoles,09:30:00,11:30:00 8-15-22-29 Viernes,09:30:00,11:30:00 10-17-24	8-10-15-17-22-24			
	CONFEDERACION SUIZA, VILLAS DEL DIAMANTE, LAS MANITAS,	4	Miercoles,12:30:00,14:30:00 8-15-22-29 Viernes,12:30:00,14:30:00 10-24	8-10-15-22-24			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-04-10	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas

COGNITIVA :

Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica

PSICOSOCIAL :

Fortalecer la resolución de conflictos, el reconocimiento emocional y la toma de decisiones, a través de situaciones propias del balonmano, integrando el juego, la cooperación y la comunicación.

LUDICA :

Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I

TEMA :

Fortalecer la comunicación asertiva en el juego del balonmano

SUBTEMAS :

Utilizar el pase como herramienta de cooperación

IMPLEMENTACION :

Conos, platillos, balones

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Se inicia con saludo dinámico en círculo, donde cada estudiante debe decir su nombre acompañado de un gesto corporal, promoviendo seguridad y expresión. El docente explica: “Hoy aprenderemos que en el balonmano no solo importa jugar bien, sino saber comunicarnos para evitar conflictos y jugar mejor en equipo”. Se establecen normas centradas en la comunicación: hablar con respeto, escuchar sin interrumpir y usar palabras adecuadas. Se realiza movilidad articular completa y activación con desplazamientos variados. Se desarrolla el juego “Teléfono deportivo en movimiento”, donde los estudiantes deben transmitir un mensaje mientras se desplazan (ej: “pasa rápido”, “estoy solo”). El mensaje debe llegar claro al último compañero. Luego, el juego “Pases hablados”, donde no pueden pasar el balón sin antes decir el nombre del compañero o una indicación. ???? Intención: reconocer la importancia de la comunicación clara. PREGUNTAS ORIENTADORAS ¿Te escucharon bien? ¿Qué pasa si no hablamos en el juego? ¿Cómo te sentiste al comunicarte?

TIEMPO
30 MINUTOS

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
ESTACIÓN 1: PASE CON COMUNICACIÓN OBLIGATORIA Los estudiantes realizan pases en movimiento, pero cada pase debe ir acompañado de una indicación verbal clara (nombre, “voy”, “pasa”). ???? Si no hablan, el pase no cuenta. ???? ESTACIÓN 2: DRIBBLING GUIADO Un estudiante dribla con los ojos al frente mientras el compañero lo guía verbalmente (“derecha”, “izquierda”, “avanza”). ???? Se cambia de rol. ???? Intención: confiar y comunicarse. ???? ESTACIÓN 3: LANZAMIENTO CON ACUERDO PREVIO Antes de lanzar, el grupo debe acordar quién lanza y cómo se organiza. ???? Intención: tomar decisiones mediante diálogo. ???? ESTACIÓN 4: DEFENSA COORDINADA Parejas deben comunicarse para defender (“cubro”, “voy yo”). ???? ESTACIÓN 5: JUEGO 3 vs 3 CON REGLA DE COMUNICACIÓN No pueden jugar en silencio. Si no hay comunicación, se detiene el juego. PREGUNTAS ¿Qué mejoró cuando hablaron? ¿Qué pasa cuando nadie se comunica?

TIEMPO
60 minutos

RETO :

ACTIVIDADES
Crear jugada donde TODOS deban dar al menos una indicación verbal.

TIEMPO
15 minutos

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Juego 5 vs 5 + reflexión sobre comunicación + estiramiento.

TIEMPO

15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	BALONMANO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1123414748	KLEYRA ELOYSA BENITEZ			Asistio
1140930270	JOSMAR YAMITH MENESES			Asistio
7196311	HERIANNYS SOFIA MEDINA			Asistio
1029293923	ANNY SOFIA MORENO			Asistio
1027536538	DYLAN SANTIAGO LOPEZ			Asistio
1029293201	JOSTIN CAMILO CARDOZO			Asistio
1025552571	DERLY RUBIANO			Asistio
1025076661	BRIANA STEFANY SANABRIA			Asistio
1026593768	YIFRAIN ENRIQUE BOLAÑOS			Asistio
1077648868	ROWINER MEMBACHE			Asistio
1029293924	ANGELA VALERIA MORENO			Asistio
1013682993	EVELYN CRISTAL PINEDA			Asistio
1033797227	JOSSIE STIVEN CASTRO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-04-10	4. HORA:	Viernes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas			
COGNITIVA : Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica			
PSICOSOCIAL : Fortalecer la resolución de conflictos, el reconocimiento emocional y la toma de decisiones, a través de situaciones propias del balonmano, integrando el juego, la cooperación y la comunicación.			
LUDICA : Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I			
TEMA : Fortalecer la comunicación asertiva en el juego del balonmano			
SUBTEMAS : Utilizar el pase como herramienta de cooperación			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, balones			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se inicia con saludo dinámico en círculo, donde cada estudiante debe decir su nombre acompañado de un gesto corporal, promoviendo seguridad y expresión. El docente explica: “Hoy aprenderemos que en el balonmano no solo importa jugar bien, sino saber comunicarnos para evitar conflictos y jugar mejor en equipo”. Se establecen normas centradas en la comunicación: hablar con respeto, escuchar sin interrumpir y usar palabras adecuadas. Se realiza movilidad articular completa y activación con desplazamientos variados. Se desarrolla el juego “Teléfono deportivo en movimiento”, donde los estudiantes deben transmitir un mensaje mientras se desplazan (ej: “pasa rápido”, “estoy solo”). El mensaje debe llegar claro al último compañero. Luego, el juego “Pases hablados”, donde no pueden pasar el balón sin antes decir el nombre del compañero o una indicación. ???? Intención: reconocer la importancia de la comunicación clara. PREGUNTAS ORIENTADORAS ¿Te escucharon bien? ¿Qué pasa si no hablamos en el juego? ¿Cómo te sentiste al comunicarte? TIEMPO 30 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES ESTACIÓN 1: PASE CON COMUNICACIÓN OBLIGATORIA Los estudiantes realizan pases en movimiento, pero cada pase debe ir acompañado de una indicación verbal clara (nombre, “voy”, “pasa”). ???? Si no hablan, el pase no cuenta. ???? ESTACIÓN 2: DRIBBLING GUIADO Un estudiante dribla con los ojos al frente mientras el compañero lo guía verbalmente (“derecha”, “izquierda”, “avanza”). ???? Se cambia de rol. ???? Intención: confiar y comunicarse. ???? ESTACIÓN 3: LANZAMIENTO CON ACUERDO PREVIO Antes de lanzar, el grupo debe acordar quién lanza y cómo se organiza. ???? Intención: tomar decisiones mediante diálogo. ???? ESTACIÓN 4: DEFENSA COORDINADA Parejas deben comunicarse para defender (“cubro”, “voy yo”). ???? ESTACIÓN 5: JUEGO 3 vs 3 CON REGLA DE COMUNICACIÓN No pueden jugar en silencio. Si no hay comunicación, se detiene el juego. PREGUNTAS ¿Qué mejoró cuando hablaron? ¿Qué pasa cuando nadie se comunica? TIEMPO 60 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Crear jugada donde TODOS deban dar al menos una indicación verbal. TIEMPO 15 minutos			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Juego 5 vs 5 + reflexión sobre comunicación + estiramiento.

TIEMPO

15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Viernes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	BALONMANO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025565604	DEREK GAEL BARRIOS			Asistio
1033827662	AYLEN MISHELL CASTILLO			Asistio
5895248	JACKSNEIBY ALEJANDRA DIAZ			Asistio
1013696050	NICOLAS MATEO MORALES			Asistio
1074827330	LUISA MARIANA URREGO			Asistio
1127921826	BRIAN ISAAC ALVAREZ			Asistio
1033793165	SIMON CANDELA			Asistio
1033793164	TOMAS CANDELA			Asistio
1033808792	MAHIA SALOME CASTILLO			Asistio
1033809960	IAN SMITH CASTILLO			Asistio
1028953906	JUAN PABLO CHAUCARAMA			Asistio
1033808817	DANIEL MATHIAS FORERO			Asistio
1033795714	DILAN SANTIAGO FULA			Asistio
5121450	DAVIANNYS ISABELLA GARCIA			Asistio
1024590356	JOSED STICK MERCADO			Asistio
1137728913	ANGEL ALEXANDER OTERO			Asistio
1033808058	CARLOS JUNIOR ZABALETA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-04-23	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas

COGNITIVA :

Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica

PSICOSOCIAL :

Fortalecer la resolución de conflictos, el reconocimiento emocional y la toma de decisiones, a través de situaciones propias del balonmano, integrando el juego, la cooperación y la comunicación

LUDICA :

Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I

TEMA :

Fortalecer la comunicación asertiva en el juego del balonmano

SUBTEMAS :

Utilizar el pase como herramienta de cooperación

IMPLEMENTACION :

Conos, platillos, balones

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Se inicia con saludo dinámico en círculo, donde cada estudiante debe decir su nombre acompañado de un gesto corporal, promoviendo seguridad y expresión. El docente explica: “Hoy aprenderemos que en el balonmano no solo importa jugar bien, sino saber comunicarnos para evitar conflictos y jugar mejor en equipo”. Se establecen normas centradas en la comunicación: hablar con respeto, escuchar sin interrumpir y usar palabras adecuadas. Se realiza movilidad articular completa y activación con desplazamientos variados. Se desarrolla el juego “Teléfono deportivo en movimiento”, donde los estudiantes deben transmitir un mensaje mientras se desplazan (ej: “pasa rápido”, “estoy solo”). El mensaje debe llegar claro al último compañero. Luego, el juego “Pases hablados”, donde no pueden pasar el balón sin antes decir el nombre del compañero o una indicación. ???? Intención: reconocer la importancia de la comunicación clara. PREGUNTAS ORIENTADORAS ¿Te escucharon bien? ¿Qué pasa si no hablamos en el juego? ¿Cómo te sentiste al comunicarte?

TIEMPO
30 MINUTOS

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
ESTACIÓN 1: PASE CON COMUNICACIÓN OBLIGATORIA Los estudiantes realizan pases en movimiento, pero cada pase debe ir acompañado de una indicación verbal clara (nombre, “voy”, “pasa”). ???? Si no hablan, el pase no cuenta. ???? ESTACIÓN 2: DRIBBLING GUIADO Un estudiante dribla con los ojos al frente mientras el compañero lo guía verbalmente (“derecha”, “izquierda”, “avanza”). ???? Se cambia de rol. ???? Intención: confiar y comunicarse. ???? ESTACIÓN 3: LANZAMIENTO CON ACUERDO PREVIO Antes de lanzar, el grupo debe acordar quién lanza y cómo se organiza. ???? Intención: tomar decisiones mediante diálogo. ???? ESTACIÓN 4: DEFENSA COORDINADA Parejas deben comunicarse para defender (“cubro”, “voy yo”). ???? ESTACIÓN 5: JUEGO 3 vs 3 CON REGLA DE COMUNICACIÓN No pueden jugar en silencio. Si no hay comunicación, se detiene el juego. PREGUNTAS ¿Qué mejoró cuando hablaron? ¿Qué pasa cuando nadie se comunica?

TIEMPO
60 minutos

RETO :

ACTIVIDADES
Crear jugada donde TODOS deban dar al menos una indicación verbal.

TIEMPO
15 minutos

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Juego 5 vs 5 + reflexión sobre comunicación + estiramiento.

TIEMPO

15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONMANO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025153943	SHARON DAYANA AYALA			Asistio
1023409517	LINA AZALEIYA CABUYA			Asistio
1033805312	DILAN MATIAS CORDOBA			Asistio
1145930671	ISABELLA MORENO			Asistio
1033809592	DAMIAN SMITH AGUIRRE			Asistio
6927536	ANTONI ALEJANDRO AMEZAGA			Asistio
1215713827	KIMBERLY YISSEL BERNAL			Asistio
6102417	AITANA NIKOLL ESTUPIÑAN			Asistio
1220223590	JOSEPH EDUARDO ORTIZ			Asistio
1029294783	JHON SEBASTIAN VILORIA			Asistio
1024589960	DYLAN SANTIAGO BERNAL			Asistio
1023963956	ASHLY NIKOLLE MARTINEZ			Asistio
1013667838	ASHLY YOULIN ROA			Asistio
N37664697446	DIEGO JAVIER RONDON			Asistio
1188970899	CRISTIAN MAURICIO SANCHEZ			Asistio
6897816	CAMILA ANTONIETA AMEZAGA			Asistio
1034305621	ANDY ANDREY MORENO			Asistio
1028791440	DILAN ALEJANDRO ORTIZ			Asistio
1024581468	MILAN STEVAN TOVAR			Asistio
1026593471	HECTOR ELIAN VARGAS			Asistio
1014296625	NICOLL SOFIA RUIZ			Asistio
1016739732	EMILY VELANDIA			Asistio
1016740099	ASHLEY MARIANA RUEDA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-04-21	4. HORA:	Martes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas			
COGNITIVA : Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica			
PSICOSOCIAL : Fortalecer la resolución de conflictos, el reconocimiento emocional y la toma de decisiones, a través de situaciones propias del balonmano, integrando el juego, la cooperación y la comunicación			
LUDICA : Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I			
TEMA : Fortalecer la comunicación asertiva en el juego del balonmano			
SUBTEMAS : Utilizar el pase como herramienta de cooperación			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, balones			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se inicia con saludo dinámico en círculo, donde cada estudiante debe decir su nombre acompañado de un gesto corporal, promoviendo seguridad y expresión. El docente explica: “Hoy aprenderemos que en el balonmano no solo importa jugar bien, sino saber comunicarnos para evitar conflictos y jugar mejor en equipo”. Se establecen normas centradas en la comunicación: hablar con respeto, escuchar sin interrumpir y usar palabras adecuadas. Se realiza movilidad articular completa y activación con desplazamientos variados. Se desarrolla el juego “Teléfono deportivo en movimiento”, donde los estudiantes deben transmitir un mensaje mientras se desplazan (ej: “pasa rápido”, “estoy solo”). El mensaje debe llegar claro al último compañero. Luego, el juego “Pases hablados”, donde no pueden pasar el balón sin antes decir el nombre del compañero o una indicación. ???? Intención: reconocer la importancia de la comunicación clara. PREGUNTAS ORIENTADORAS ¿Te escucharon bien? ¿Qué pasa si no hablamos en el juego? ¿Cómo te sentiste al comunicarte? TIEMPO 30 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES ESTACIÓN 1: PASE CON COMUNICACIÓN OBLIGATORIA Los estudiantes realizan pases en movimiento, pero cada pase debe ir acompañado de una indicación verbal clara (nombre, “voy”, “pasa”). ???? Si no hablan, el pase no cuenta. ???? ESTACIÓN 2: DRIBBLING GUIADO Un estudiante dribla con los ojos al frente mientras el compañero lo guía verbalmente (“derecha”, “izquierda”, “avanza”). ???? Se cambia de rol. ???? Intención: confiar y comunicarse. ???? ESTACIÓN 3: LANZAMIENTO CON ACUERDO PREVIO Antes de lanzar, el grupo debe acordar quién lanza y cómo se organiza. ???? Intención: tomar decisiones mediante diálogo. ???? ESTACIÓN 4: DEFENSA COORDINADA Parejas deben comunicarse para defender (“cubro”, “voy yo”). ???? ESTACIÓN 5: JUEGO 3 vs 3 CON REGLA DE COMUNICACIÓN No pueden jugar en silencio. Si no hay comunicación, se detiene el juego. PREGUNTAS ¿Qué mejoró cuando hablaron? ¿Qué pasa cuando nadie se comunica? TIEMPO 60 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Crear jugada donde TODOS deban dar al menos una indicación verbal. TIEMPO 15 minutos			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Juego 5 vs 5 + reflexión sobre comunicación + estiramiento.

TIEMPO

15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-04-21	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONMANO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1024603021	MARIAM JULIETH ALBARRACIN			Asistio
1024575242	ZULAY DAYANA BAQUERO			Asistio
1013686073	RONALD STIP ACHITO			Asistio
1222208054	JUAN PABLO GIRALDO			Asistio
1033815397	DUVAN JULIAN AGUILERA			Asistio
1033806029	DILAN ARLEY SUANCA			Asistio
1033810003	JHON SMITH HERNANDEZ			Asistio